



# CONCURSO DE ADMISSÃO ANO 2022/23

  
**JACKSON RODRIGUES DE SOUSA JUNIOR - Cel**  
Comandante e Diretor de Ensino

## COLÉGIO MILITAR DE BELÉM

### PROVA DE MATEMÁTICA E PORTUGUÊS para o 6º Ano do Ensino Fundamental Caderno de Questões Objetivas

#### ORIENTAÇÕES AO CANDIDATO

1. Esta prova é composta dos seguintes materiais:
  - a. 1 (um) **CADERNO DE QUESTÕES OBJETIVAS**, composto de 30 (trinta) questões de múltipla escolha de Matemática e Português, numerados de 1 a 30, impressos em 21 páginas, inclusive a capa.
  - b. 1 (um) **CARTÃO-RESPOSTA**, destinado à marcação das respostas das questões objetivas formuladas na prova.
2. A prova terá a duração de **3 (três) horas e meia (210 min)**, já incluído o tempo de preenchimento do **CARTÃO-RESPOSTA**.
3. Antes de iniciar a resolução da prova, confira seus dados pessoais no **CARTÃO-RESPOSTA** e assine-o.
4. O (a) candidato(a) tem **15 (quinze) minutos iniciais** para tirar dúvidas **QUANTO À IMPRESSÃO DA PROVA**. Qualquer falha de impressão, paginação ou falta de folhas deverá ser apresentada ao **FISCAL DE PROVA**, que a solucionará.
5. Use somente caneta esferográfica de tinta **AZUL** ou **PRETA**.
6. **ATENÇÃO!** Não se esqueça de que as respostas das questões de 1 a 30, constantes deste caderno, deverão, obrigatoriamente, ser transpostas para o **CARTÃO-RESPOSTA**. Para fins de correção das questões objetivas, será considerado o **CARTÃO-RESPOSTA** do candidato(a).
7. O(a) candidato(a) só poderá entregar a prova e sair da sala de aula após transcorridos **45 (quarenta e cinco) minutos de seu início**. Após ausentar-se da sala, não será permitido retornar a ela ou permanecer nos corredores do local de prova.
8. Somente os candidatos que permanecerem até o término da prova (11h30) poderão levar este caderno de questões objetivas.
9. **É PROIBIDO:** emprestar ou pedir material emprestado, usar corretor, ou qualquer meio eletrônico de comunicação.
10. O uso, ou porte, de meios ilícitos ("cola") desclassificará o candidato deste concurso.
11. Ao sair da sala, não se esqueça de recolher seus pertences.
12. Leia atentamente as **instruções de preenchimento** existentes no **CARTÃO-RESPOSTA**.

CANDIDATO NR \_\_\_\_\_ NOME \_\_\_\_\_



**PROVA DE MATEMÁTICA**

Utilize o texto e a tabela a seguir para resolver às questões 1 e 2.

Ziguifreudo promoveu um bazar de brinquedos entre seus amigos e propôs a seguinte tabela de valores:

TABELA DE VALORES	
"PROMOÇÃO ENIGMÁTICA!"	
ITEM	VALOR
7 bolas	valem 14 carrinhos
4 carrinhos	valem 2 bonecos
16 bonecos	R\$112,00

**Questão 1**

De acordo com a tabela de valores proposta, conclui-se que o valor de cada bola é

- (a) R\$ 4,00.
- (b) R\$ 5,00.
- (c) R\$ 6,00.
- (d) R\$ 7,00.
- (e) R\$ 8,00.

**Questão 2**

Se alguém comprar uma bola, quatro carrinhos e dois bonecos nesse bazar pagará o valor de

- (a) R\$ 20,00.
- (b) R\$ 25,00.
- (c) R\$ 30,00.
- (d) R\$ 35,00.
- (e) R\$ 40,00.



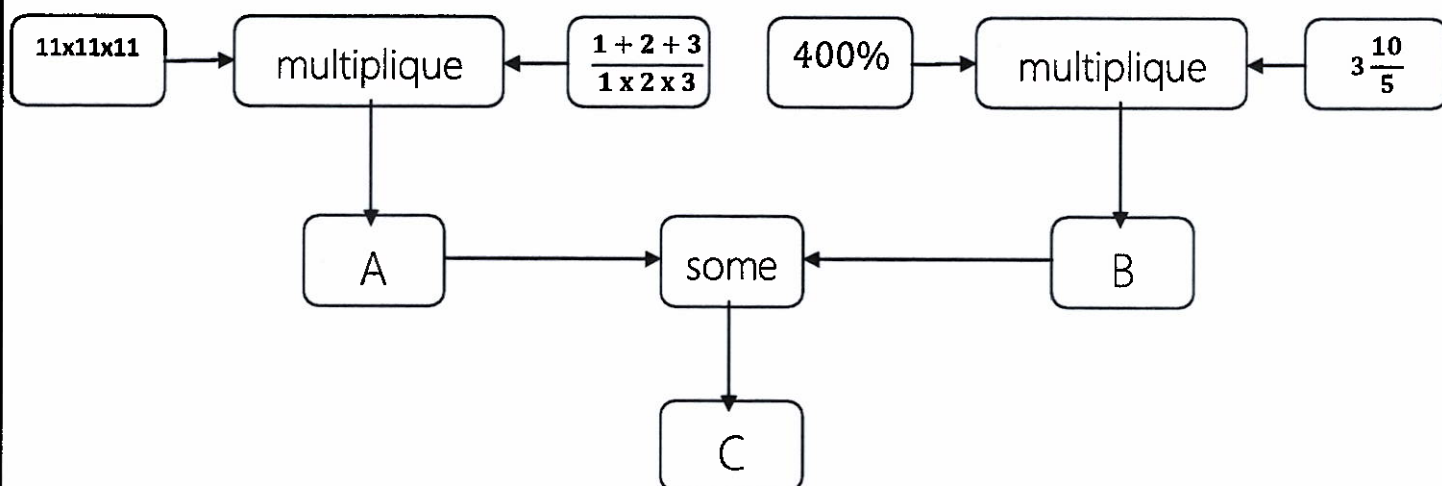
**Questão 3**

A aluna Estrela, que adora itens de papelaria, gastou  $\frac{3}{5}$  da quantia que tinha com canetinhas e 25% do que lhe restou com *post-it*, ficando ainda com 45 reais. Quanto a aluna Estrela tinha inicialmente?

- (a) R\$ 100,00
- (b) R\$ 150,00
- (c) R\$ 200,00
- (d) R\$ 250,00
- (e) R\$ 300,00

**Questão 4**

O aluno Brasil adora Matemática e montou o seguinte esquema de operações:



Nesse esquema montado pelo aluno Brasil, qual o valor numérico de C?

- (a) 1331
- (b) 1351
- (c) 1352
- (d) 1355
- (e) 1379




**Questão 5**

Uma professora de Matemática do Colégio Militar de Belém gosta de estimular o raciocínio lógico e cálculo mental de seus alunos e, para isso, utiliza o recurso "Desafio minuto". Quando o aluno acerta a resposta do desafio, ganha uma estrelinha e um chocolate.

**"Desafio Minuto"**

**Descubra a minha idade, em anos,  
resolvendo a expressão numérica:**


$$\left\{ 32 + \frac{4}{9} \times 2,25 \times \left[ \left( \frac{3}{8} + \frac{5}{40} \times 5 \right) + 8 : \frac{4}{5} \right] \right\}$$

A idade da professora é

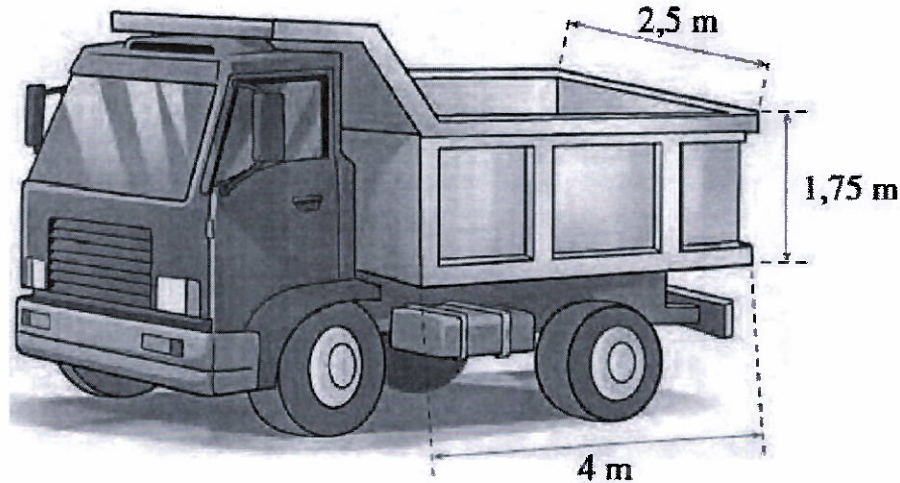
- (a) 39 anos.
- (b) 40 anos.
- (c) 41 anos.
- (d) 42 anos.
- (e) 43 anos.





**Questão 6**

Para a construção do Refeitório do Colégio Militar de Belém, foi utilizado um caminhão caçamba para transportar areia, como o da figura a seguir.



Disponível em: <<https://devtools.com.br/img/Encontrando-metragem-c%C3%BAbica-de-um-caminh%C3%A3o-ca%C3%A7amba.webp>>. Acesso em: 16 set. 2022.

Quantas caçambas cheias (com altura máxima de 1,75 m) são necessárias para atender a um pedido do Colégio Militar de 122.500 decímetros cúbicos de areia?

- (a) 5
- (b) 6
- (c) 7
- (d) 8
- (e) 9

**Questão 7**

A aluna Garança, que gosta muito de ler, foi até a Biblioteca do Colégio Militar de Belém e escolheu um livro com 240 páginas. No primeiro dia, empolgada, ela leu cinquenta por cento do livro; no segundo dia, leu um terço do que restava para ser lido; no terceiro dia, leu um quinto do que ainda restava. Após o terceiro dia, quantas páginas restaram para ela terminar a leitura do livro?

- (a) 8
- (b) 16
- (c) 32
- (d) 64
- (e) 72

**Questão 8**

Os dois terrenos a seguir possuem a mesma área,  $9 \text{ m}^2$  cada; porém, seus perímetros são diferentes.

Terreno 1



Quadrado

Terreno 2



Retângulo

Sabe-se que as medidas dos lados de ambos os terrenos são números inteiros, medidos em metros. Dessa maneira, o perímetro do quadrado somado ao perímetro do retângulo é igual a

- (a) 16 m.
- (b) 20 m.
- (c) 24 m.
- (d) 28 m.
- (e) 32 m.

**Questão 9**

Na padaria do Sr Mobotium, o pão de queijo custa R\$ 2,75 a unidade. Nos finais de semana, o Sr Mobotium oferece aos clientes a seguinte promoção:

PAGUE 3 PÃES DE QUEIJO E LEVE 4.

Antônia vai à padaria do Sr Mobotium, no final de semana, com R\$ 40 e tem a intenção de levar para casa 20 pães de queijo. Nessa situação, o dinheiro que Antônia possui será

- (a) suficiente para a compra, sem direito a troco.
- (b) suficiente para a compra, com direito a troco de R\$ 2,00.
- (c) insuficiente para a compra, pois faltará a ela menos de R\$ 2,00.
- (d) insuficiente para a compra, pois faltará a ela exatamente R\$ 2,00.
- (e) insuficiente para a compra, pois faltará a ela mais de R\$ 2,00.

**Questão 10**

No Colégio Militar de Belém (CMBel), a nota mínima para aprovação do aluno é 6,0 e deve ser calculada pela média aritmética entre as notas do 1º, 2º e 3º trimestres escolares.

As notas do aluno Nicodemus, em Matemática, estão dispostas no quadro a seguir:

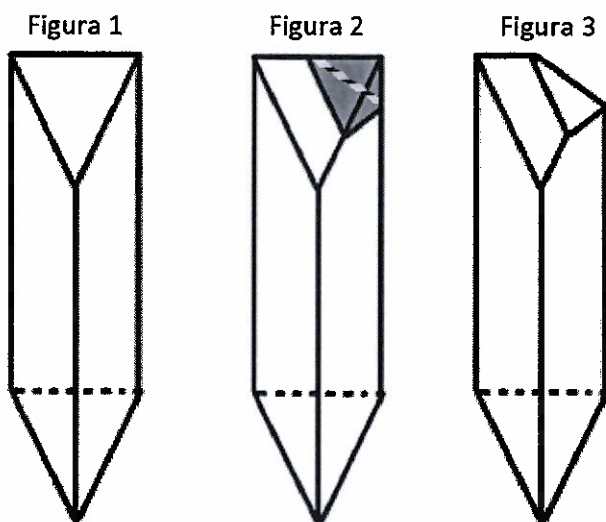
1º trimestre escolar	2º trimestre escolar	3º trimestre escolar
6,9	5,2	?

Qual a nota mínima Nicodemus precisa obter no 3º trimestre para ser aprovado no CMBel?

- (a) 5,9
- (b) 6,0
- (c) 6,1
- (d) 6,2
- (e) 6,3

**Questão 11**

O prisma triangular da figura 1 sofreu um corte como na figura 2, resultando no sólido da figura 3.



Comparando os sólidos das figuras, pode-se afirmar corretamente que a figura 3 possui

- (a) o mesmo número de faces da figura 1.
- (b) duas arestas a mais que a figura 1.
- (c) dois vértices a mais que a figura 1.
- (d) duas faces a mais que a figura 1.
- (e) quatro arestas a mais que a figura 1.



**Questão 12**

Para assar uma torta são necessários 20 minutos para aquecer o forno, mais meia hora para assar cada 750g de torta. Sérgio, então, comprou uma torta de 1,2 kg e ligou o forno às 18h45 para prepará-la. Seguindo as informações dadas, em que horário a torta de Sérgio estará assada?

- (a) 19h13
- (b) 19h30
- (c) 19h33
- (d) 19h53
- (e) 20h00

**Questão 13**

Uma turma do 6º ano do CMBel tem 25 estudantes. Escolhendo-se aleatoriamente dois estudantes dessa turma, qual a probabilidade de que eles façam aniversário no mesmo mês?

- (a)  $1/12$
- (b)  $2/25$
- (c)  $1/24$
- (d)  $1/25$
- (e)  $2/31$





Leia o trecho a seguir para responder às questões 14 e 15.

Durante os meses de março e abril de 2022, ocorreram os Jogos Internos do CMBel, com várias modalidades esportivas, como futebol e atletismo.

### Questão 14

No futebol, foram organizados três grupos, e a equipe que menos pontuasse em cada grupo seria eliminada. Observe nos quadros a seguir as quantidades de derrotas (D), empates (E) e vitórias (V) após o término dos jogos.

GRUPO ALFA			
TIMES	D	E	V
EQUIPE 1	1	1	1
EQUIPE 2	2	1	0
EQUIPE 3	0	3	0
EQUIPE 4	0	1	2

GRUPO BRAVO			
TIMES	D	E	V
EQUIPE 5	0	0	3
EQUIPE 6	1	2	0
EQUIPE 7	1	1	1
EQUIPE 8	2	1	0

GRUPO CHARLIE			
TIMES	D	E	V
EQUIPE 9	2	1	0
EQUIPE 10	0	2	1
EQUIPE 11	1	1	1
EQUIPE 12	0	2	1

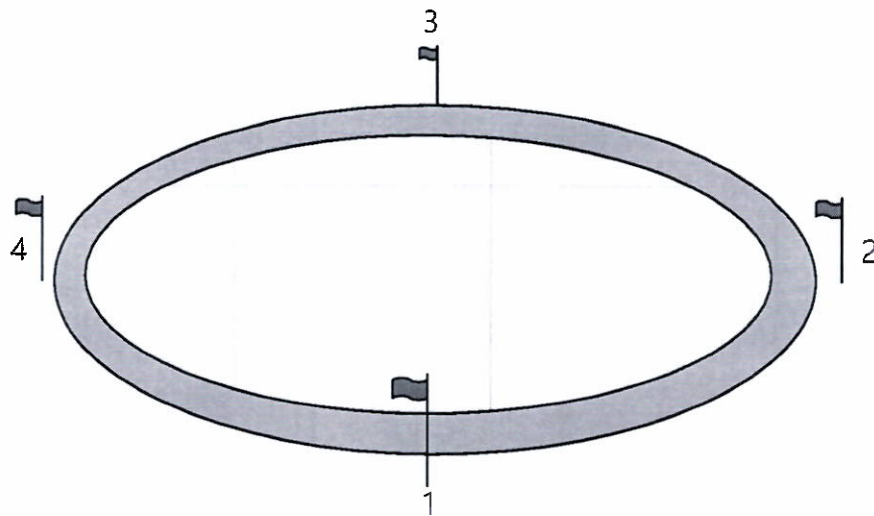
Nessa competição, as equipes pontuaram da seguinte forma: cada vitória valia três pontos, cada empate um ponto e em caso de derrota a equipe não pontuava. Com isso, as equipes eliminadas foram

- (a) 4, 5 e 11.
- (b) 2, 5 e 11.
- (c) 3, 8 e 10.
- (d) 2, 8 e 9.
- (e) 1, 5 e 9.



Questão 15

No atletismo, a pista de corrida utilizada está representada a seguir:



Os atletas A, B e C largaram juntos na bandeira de número 1. O atleta A gastou 1,5 minutos em cada volta, o atleta B gastou 2 minutos e o C gastou 2,5 minutos.

Após a largada, quantos minutos foram necessários até que os três atletas passassem juntos pela primeira vez no ponto da bandeira de número 1 ?

- (a) 60
- (b) 48
- (c) 30
- (d) 24
- (e) 12



PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto I para responder às questões de 16 a 19.

TEXTO I

O galo e a raposa

Empoleirado em um alto galho de árvore, o galo estava de sentinela, vigiando o campo para ver se não havia perigo para as galinhas e os pintinhos que ciscavam o solo.

A raposa, que passava por ali, logo os viu e imaginou o maravilhoso almoço que teria se comesse um deles. Quando viu o galo de vigia, a raposa logo inventou uma historinha para enganá-lo.

— Galo, pode ficar sossegado. Não precisa cantar para avisar às galinhas e os pintinhos que estou chegando. Eu vim em paz.

O galo, desconfiado, perguntou:

— O que aconteceu? As raposas sempre foram nossas inimigas. Nossos amigos são os patos, os coelhos e os cachorros. Que é isso agora?

Mas a espertalhona continuou:

— Meu amigo, esse tempo já passou! Todos os bichos fizeram as pazes e estão convivendo em harmonia. Não somos mais inimigos. Para provar o que digo, desça daí para que eu possa lhe dar um grande abraço!

O que a raposa queria, na verdade, era impedir que o galo voasse para longe. Se ele descesse até onde ela estava, seria fácil dar-lhe um bote. Mas o galo não era bobo. Desconfiado das intenções da raposa, perguntou:

— Você tem certeza de que os bichos são todos amigos agora? Isso quer dizer que você não tem mais medo dos cães de caça?

— Claro que não! — confirmou a raposa.

Então o galo disse:

— Ainda bem! Porque daqui de cima estou avistando um bando que vem correndo para cá. Mas, como você disse, não há perigo, não é mesmo?

— O quê?! — gritou a raposa, apavorada.

— São os seus amigos! Não precisa fugir, raposa. Os cães estão vindo para lhe dar um grande abraço, como esse que você quer me dar.



Mas a raposa, tremendo de medo, fugiu em disparada, antes que os cães chegassem.

Moral da história: MUITAS VEZES, QUEM QUER ENGANAR ACABA SENDO ENGANADO.

Disponível em: <<http://www.soueinsteinstem.com.br/wp-content/uploads/F%C3%A1bulas-Fant%C3%A1sticas-1.pdf>> . Acesso em: 16 set. 2022.

### Questão 16

Nas orações "Nossos amigos são os patos, os coelhos e os cachorros" (linhas 9 e 10) e "Não precisa fugir, raposa." (linha 25), as vírgulas foram utilizadas, respectivamente, com o intuito de

- (a) intercalar expressões modais e exemplificar o tipo de animal que queria fugir.
- (b) comparar os elementos expostos em uma lista e indicar uma espécie animal.
- (c) evidenciar palavras temporais e explicar um nome anteriormente citado.
- (d) enumerar os elementos de uma lista e separar um vocativo ou chamamento.
- (e) distribuir os tipos de animais que iriam fugir e expor o personagem principal.

### Questão 17

No trecho "Para provar o que digo, desça daí para que eu possa lhe dar um grande abraço!" (linhas 13 e 14), o "grande abraço" da raposa representa uma

- (a) brincadeira, uma vez que queria apenas se divertir com o galo.
- (b) preocupação, pois buscava preservar sua amizade com o galo.
- (c) mentira, visto que tentava se proteger do voo rasante do galo.
- (d) maldade, porque demonstrava uma forma de ludibriar o galo.
- (e) displicência, já que estava desconfiada das intenções do galo.



**Questão 18**

Marque a alternativa que apresenta a palavra que se refere ao termo "ali", no trecho a seguir.

Empoleirado em um alto galho de árvore, o galo estava de sentinela, vigiando o campo para ver se não havia perigo para as galinhas e os pintinhos que ciscavam o solo.

A raposa, que passava por ali, logo os viu e imaginou o maravilhoso almoço que teria se comesse um deles. Quando viu o galo de vigia, a raposa logo inventou uma historinha para enganá-lo.

- (a) galho
- (b) árvore
- (c) sentinela
- (d) campo
- (e) solo

**Questão 19**

Observa-se que, no texto I, o foco narrativo está na

- (a) terceira pessoa, configurando um narrador observador, que não participa da história, mas sabe de todos os detalhes que acontecem no enredo.
- (b) primeira pessoa, referindo-se a um narrador personagem, que participa da história e conhece parcialmente os fatos contados no desenrolar do enredo.
- (c) terceira pessoa, compondo o chamado narrador observador, que não participa da história e relata só o que vê de modo imparcial durante o enredo.
- (d) primeira pessoa, figurando um narrador personagem, que não participa objetivamente da história, mas se faz antagônico aos personagens do enredo.
- (e) terceira pessoa, constituindo um narrador onisciente, que não participa da história, mas sabe de tudo o que ocorre com as personagens do enredo.



Leia o texto II para responder às questões 20 e 21.

TEXTO II

CARTAZ



Disponível em: <<https://caxias.rs.gov.br/noticias/2020/11/cidadania-digital-esta-em-pauta-nas-escolas-municipais>>. Acesso em: 16 set. 2022.

**Questão 20**

O texto II é pertencente ao gênero cartaz e tem a finalidade de

- (a) orientar a respeito da noção de cidadania no mundo digital.
- (b) incentivar a pesquisa regular de páginas verificadas em *sites*.
- (c) confrontar alguns dados suspeitos provenientes da internet.
- (d) emocionar a partir do conceito de cidadania e criação digital.
- (e) perguntar sobre a utilização de redes sociais por crianças.

**Questão 21**

Os elementos verbais e não verbais presentes no cartaz reforçam a

- (a) ausência de iniciativas e projetos voltados ao bem-estar da sociedade no ambiente virtual.
- (b) necessidade de se buscar uma reflexão sobre o uso dos meios digitais pelos seus usuários.
- (c) importância de proibir o acesso às redes sociais de quem não sabe usar o ambiente *on-line*.
- (d) eficácia de iniciativas públicas e privadas no combate às notícias falsas sobre ações e emoções.
- (e) desvalorização do pensamento crítico para a constituição dos cidadãos em situações digitais.



Leia o texto III para responder às questões de 22 a 27.

### TEXTO III

## TADEU X MARIA ANGÉLICA

Por José Roberto Torero



Ilustração: Fido Nesti

À primeira vista, Tadeu e Maria Angélica formavam um casal normal. Gostavam de cinema, de música e de viagens. Mas, acima de tudo, amavam o futebol. Só que, infelizmente, torciam para times rivais.

No começo, isso não era um grande problema. Maria Angélica não se importava quando Tadeu comemorava as vitórias do time dele e Tadeu até dava parabéns para Maria Angélica quando o clube dela vencia. Mas talvez isso só acontecesse porque, na verdade, os dois times eram muito ruins, e as vitórias, muito raras.

Então, no campeonato deste ano, as coisas mudaram. Novos reforços foram apresentados, técnicos foram contratados, as equipes melhoraram e as torcidas começaram a ter esperanças.

As coisas mudaram tanto que os dois times chegaram à final do torneio. Tadeu comprou um uniforme azul e amarelo para ir ao estádio. Maria Angélica foi com uma enorme bandeira verde e branca.

Os dois se sentaram lado a lado durante a partida. Para evitar brigas, tentavam não vibrar demais quando seus times acertavam um lance, nem zombar do outro quando a equipe adversária cometia algum erro.

O zero a zero vinha mantendo a paz do casal, porém, no último lance do jogo, quando o time de Tadeu marcou o gol da vitória, ele não se conteve e gritou: "Goooooooooooool!"

E assim mesmo, com dez letras "o".



Mas ele não parou por aí. Começou a dançar em volta de Maria Angélica enquanto cantava  
20 "Ê, ô, ê, ô, o meu time é um terror, ê, ô, ê, ô, o seu time é perdedor".

Maria Angélica ficou verde de ódio. Então disparou:

— Tadeu, você passou dos limites. Cartão vermelho!

— Como assim, Maria Angélica, você está me expulsando de campo?

— E do casamento. Você pisou na bola!

25 — Tá, eu exagerei, mas também não precisa entrar de sola.

— Agora é tarde. Você chutou nosso amor para escanteio!

— Calma, eu não quero tirar o time de campo. Vamos tentar um segundo tempo...

— Não, senhor. Você já estava na marca do pênalti. Pode ir para o chuveiro!

— Quem sabe uma prorrogação?

30 — Não. Fim de jogo.

Tadeu sentou na arquibancada, apoiou a cabeça nas mãos e disse:

— Tudo bem, Maria Angélica, se você quer que eu pendure as chuteiras, é assim que vai ser.

Mas isso me deixa muito triste porque a gente fazia uma tabelinha e tanto. Eu acho que você bate  
um bolão e sempre que eu chegava em casa corria para o abraço. Sabe, eu vestia a camisa do  
35 nosso casamento... Eu jogava por amor...

Aquela declaração deixou os olhos de Maria Angélica encharcados como um Maracanã sem  
drenagem. Então ela jogou longe sua bandeira e pulou sobre Tadeu como se ele tivesse marcado  
um gol decisivo.

Tadeu olhou fundo nos olhos de Maria Angélica e, com voz emocionada, cantou: "Ê, ô, ê, ô,  
40 nosso amor é um terror!"

— Tadeu, foi a coisa mais linda que alguém já me disse. Então os dois beijaram-se, fizeram  
as pazes e viveram felizes para sempre.

Ou, pelo menos, até a próxima final de campeonato.



**Questão 22**

O texto III apresenta uma história de pessoas que são apaixonadas por futebol. Assim, indique a alternativa que expõe a ideia principal que o autor procura apresentar ao leitor.

- (a) A convivência entre pessoas de opiniões diferentes é complicada; assim, é preciso que uma delas opte pelo término da relação.
- (b) O enredo traz uma história de amor impossível de acontecer, uma vez que não se pode conviver com torcedores de times rivais.
- (c) O amor pode estar acima de várias situações, inclusive das inclinações e afinidades distintas entre os que se amam verdadeiramente.
- (d) A relação amorosa depende do entendimento entre aqueles que se amam e conseguem torcer juntos para o mesmo time de futebol.
- (e) O amor supera qualquer desentendimento alheio aos enamorados, mas o autor indica que isso só é possível acontecer com casais normais.

**Questão 23**

A expressão "Cartão vermelho!" (linha 22), para a relação amorosa, conforme apresentado no texto III, pode ser interpretada como

- (a) a expulsão de um jogador de futebol que teve um comportamento indisciplinado durante um jogo de futebol.
- (b) a necessidade de advertir um jogador de futebol sobre o seu relacionamento amoroso, durante uma partida.
- (c) o término da relação entre as personagens, que se desentenderam durante um jogo de futebol a que assistiam.
- (d) a advertência para uma das personagens, para que mude o seu comportamento durante a partida de futebol.
- (e) a possibilidade de que as personagens se retirem da partida para conversar sobre problemas no relacionamento.



**Questão 24**

No trecho "Ê, ô, ê, ô, o meu time é um **terror**, ê, ô, ê, ô, o seu time é perdedor" (linha 20), o vocábulo em negrito significa, para Tadeu, que seu time é

- (a) arrogante com os jogadores.
- (b) temido pela equipe adversária.
- (c) violento nas jogadas em campo.
- (d) maldoso diante dos seus rivais.
- (e) desobediente às regras do jogo.

**Questão 25**

Que expressão ou termo é retomada(o) pela palavra em negrito do trecho: "No começo, **isso** não era um grande problema" (linha 4)?

- (a) "amavam o futebol" (linha 2)
- (b) "infelizmente" (linha 2)
- (c) "torciam para times rivais" (linhas 2 e 3)
- (d) "cinema, de música e de viagens" (linhas 2 e 3)
- (e) "não se importava" (linha 4)

**Questão 26**

O autor apresenta um tom leve ao enredo, na medida em que

- (a) cria um diálogo humorístico, pautado em metáforas entre o futebol e o relacionamento amoroso, como pode ser visto em "— Calma, eu não quero tirar o time de campo".
- (b) expõe um conversa irônica, em que subestima as relações amorosas ao compará-las a um jogo de futebol, como se constata em "[...] Você chutou nosso amor para escanteio!".
- (c) institui um diálogo passional, ressaltando a impaciência presente nas relações amorosas, como se identifica em "Maria Angélica, você está me expulsando de campo?".
- (d) constrói um conversa superficial, evidenciando a falta de respeito e empatia entre um casal, como se verifica em "— Quem sabe uma prorrogação? — Não. Fim de jogo".
- (e) traz uma discussão amorosa, exaltando a construção das brigas entre um casal, como se observa em "[...] Você já estava na marca do pênalti. Pode ir para o chuveiro!".





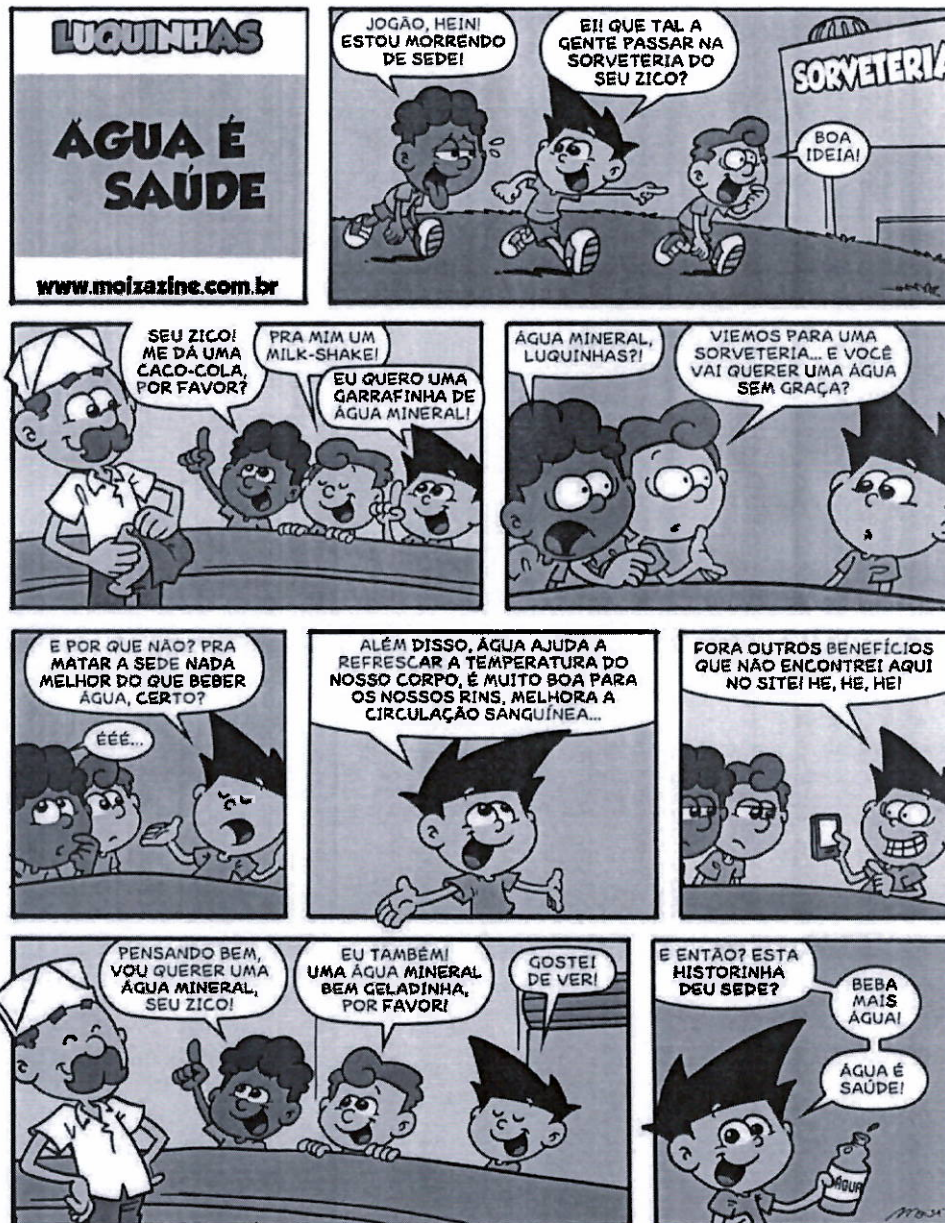
**Questão 27**

Comparando os textos I e III, pode-se afirmar que ambos

- (a) refletem sobre as formas de se relacionar no mundo, porém, enquanto o texto I apresenta uma narrativa folclórica, própria do gênero lenda, o texto III traz como característica a presença de casais e uma moral da história, típicas do gênero crônica.
- (b) falam sobre a necessidade de refletir acerca das relações humanas, de modo que o texto I expõe uma narrativa voltada para o maravilhoso, com personagens fantásticos, e o texto II apresenta uma narrativa romântica, com personagens ficcionais.
- (c) discutem sobre importantes valores para a vida em comunidade, de forma que o texto I caracteriza-se como uma narrativa de aventura, envolvendo personagens e espaço restritos, e o texto II configura-se como uma dissertação de romance.
- (d) tratam sobre como se alicerçam as relações sociais, sendo que o texto I atribui características humanas aos animais, e o texto II, com personagens, espaço e tempo restritos, é permeado por metáforas, além de conta uma curta narrativa amorosa.
- (e) abordam as efemeridades da vida em sociedade e como os homens negligenciam a confiança em suas relações, de maneira que o texto I apresenta a estrutura típica de um conto fantástico e o texto II caracteriza-se como uma fábula maravilhosa.

Leia o texto IV para responder às questões de 28 a 30.

TEXTO IV



Questão 28

No terceiro quadrinho, do texto IV, uma das personagens conversa com o sorveteiro, apresentando a seguinte fala: "Seu Zico! Me dá uma caco-cola, por favor?". No trecho em destaque, o ponto de interrogação indica que a personagem deseja

- (a) realizar uma pergunta ao sorveteiro.
- (b) escolher um sabor de refrigerante.
- (c) fazer uma solicitação ao sorveteiro.
- (d) registrar a marca do refrigerante.
- (e) realizar uma reclamação ao sorveteiro.



**Questão 29**

Marque a alternativa em que a palavra "refrescar", presente na frase "a água ajuda a refrescar a temperatura do nosso corpo", no sexto quadrinho do texto IV, foi substituída por uma com sentido contrário.

- (a) A água ajuda a refrigerar a temperatura do nosso corpo.
- (b) A água ajuda a temperar a temperatura do nosso corpo.
- (c) A água ajuda a aquecer a temperatura do nosso corpo.
- (d) A água ajuda a abaixar a temperatura do nosso corpo.
- (e) A água ajuda a arrefecer a temperatura do nosso corpo.

**Questão 30**

De acordo com o texto IV, deve-se consumir água porque

- (a) não se paga para saciar a sede.
- (b) o *milk-shake* tem muita gordura.
- (c) fazer isso traz benefícios à saúde.
- (d) a Internet dá orientações para isso.
- (e) Luquinhas faz muita atividade física.